



SWV HELMOND-PEELLAND PO



Of dat de school inzage vraagt in eventuele onderzoeksrapporten. U bent niet verplicht om hieraan mee te werken maar in dat geval zal er ook geen afgewogen ondersteuningsaanbod opgesteld kunnen worden.

De school mag op twee gronden weigeren om Uw kind in te schrijven

- A. Wanneer de school vol is (maar dit geldt dan voor alle aanmeldingen, niet alleen voor kinderen die extra-ondersteuning nodig hebben)
- B. Wanneer de school concludeert dat de ondersteuningsvraag een onevenredig beroep doet op de ondersteuningsstructuur van de school. De zorgplicht blijft dan wel gelden en de school, en niet u als ouder, zal op zoek moeten gaan naar een passende onderwijsplek voor Uw kind.

#### Tot slot

Passend onderwijs is een veelomvattende wetwijziging. Deze folder geeft informatie op hoofdlijnen.

**Meer informatie kunt U vinden op de volgende websites:**

[www.swv-peelland.nl](http://www.swv-peelland.nl)

[www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl)

[www.steunpuntpassendonderwijs.nl](http://www.steunpuntpassendonderwijs.nl)

#### adres

Bezoekadres:  
Berkveld 19  
5709 AE HELMOND

Postadres:  
Postbus 551  
5700 AN HELMOND

#### telefoon

(0492) 51 12 32

#### websites

[www.swv-peelland.nl](http://www.swv-peelland.nl)  
[www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl)  
[www.steunpuntpassendonderwijs.nl](http://www.steunpuntpassendonderwijs.nl)

# Passend Onderwijs



**Sinds 1 augustus 2014 is de wet op het passend onderwijs van kracht. Wat betekent 'passend onderwijs'? Wat ga ik er als ouder van merken? Wat moet ik weten? Daarover willen wij als Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Helmond-Peelland u informeren.**

### **Wat is passend onderwijs?**

Het idee achter passend onderwijs is dat scholen goed kunnen omgaan met de verschillen tussen kinderen, ook als een kind speciale ondersteuning nodig heeft. Schoolbesturen krijgen geld om dit te realiseren. Er kan geld nodig zijn om de school zodanig in te richten zodat het voor kinderen met een specifieke ondersteuningsvraag ook mogelijk is om schoolnabij onderwijs te volgen. Sommige scholen gebruiken een deel van het geld om juist een speciaal aanbod te ontwikkelen voor kinderen die meer aan kunnen. Alle kinderen samen naar school. Dat is wat we willen. Alleen wanneer een gewone basisschool een kind echt niet genoeg kan bieden, komt het speciaal (basis) onderwijs in beeld.

### **Zorgplicht**

Ieder schoolbestuur heeft sinds 1 augustus 2014 een 'zorgplicht'. Zij is wettelijk verplicht om passende ondersteuning te verzorgen voor een kind dat bij een school van hun bestuur wordt aangemeld. Dat betekent niet dat ouders automatisch recht hebben op een plek op de school van hun keuze. De school kan geen plaats meer hebben of niet de juiste ondersteuning kunnen bieden. De zorgplicht zegt dan dat het schoolbestuur moet zorgen voor een school die dat wel kan. De school wil dan in samenspraak met u op zoek naar een passende onderwijsplek voor uw kind.

### **Schoolondersteuningsprofiel**

Om het bovenstaande te kunnen realiseren is het van belang om te weten wat een basisschool wel of niet kan.

Elk kind is anders en elk kind heeft een andere onderwijsbehoefte. De school moet in een *schoolondersteuningsprofiel* beschrijven wat het nu al te bieden heeft voor kinderen en hoe ze hun aanbod willen versterken of verbeteren. In het profiel van de school staat ook hoe zij ouders betreft bij de ontwikkeling van hun kind. Dit ondersteuningsprofiel is niet alleen handig voor ouders die op het punt staan een school voor hun kind te kiezen, maar ook voor ouders die al kinderen op de school hebben. Het maakt duidelijk wat men van de school kan verwachten. De medezeggenschapsraad van de school wordt betrokken bij het vaststellen van dit schoolondersteuningsprofiel.

### **Basisondersteuning en extra ondersteuning**

Het samenwerkingsverband Passend Onderwijs stelt in haar ondersteuningsplan het niveau van de basisondersteuning vast. Dit is de ondersteuning die iedere basisschool binnen het samenwerkingsverband moet kunnen bieden.

Er zijn leerlingen die niet voldoende hebben aan deze basisondersteuning en voor wie extra-ondersteuning geregeld moet worden. Het samenwerkingsverband zorgt ervoor dat de scholen hiervoor voldoende middelen hebben. Iedere school kan zelf een keuze maken hoe deze middelen worden ingezet. De mogelijkheden van iedere school zijn beschreven in een schoolondersteuningsprofiel.

### **Ontwikkelingsperspectief**

Wanneer een leerling niet voldoende heeft aan de basisondersteuning valt deze onder de extra-ondersteuning. op dat moment is de basisschool verplicht om een ontwikkelingsperspectief (OPP) op te stellen. Het OPP biedt handvatten waarmee de school het onderwijs kan afstemmen op de onderwijsbehoeften van de leerling en het laat zien naar welk vervolgonderwijs de school, samen met de leerling en diens ouders, toewerkt.

In het OPP beschrijft de school hoe men dit concreet wil aanpakken.

### **Speciaal Basisonderwijs (SBO) en Speciaal Onderwijs (SO)**

Wanneer een school aangeeft de extra-ondersteuning die een kind nodig heeft niet te kunnen bieden, zijn er een paar mogelijkheden.

- De school bekijkt of er een collega-basisschool is die de gevraagde ondersteuning wel kan bieden.
- De school beslist, samen met de ouders dat een school voor SBO (Speciaal Basisonderwijs) of SO (Speciaal Onderwijs) een passender plek voor de leerling is.

Wanneer ouders, basisschool en school voor S(B)O het samen eens zijn dat plaatsing op SBO of SO de beste optie is, dan geeft het Samenwerkingsverband hiervoor een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) af. Dit proces noemen we een Triade. Volgens de wet moet de aanvraag voor een TLV vergezeld gaan van de handtekeningen van twee inhoudelijk deskundigen (orthopedagoog, psycholoog, jeugdarts etc.)

Voor leerlingen die rechtstreeks vanuit een ondersteuningsaanbod (Zoals b.v. een medisch kinderdagverblijf) willen instromen in het SBO of SO is de Triade-partner niet de basisschool maar de zorginstelling waar het betreffende kind behandeld wordt.

### **Leerlinggebonden middelen.**

Binnen passend onderwijs bestaat de systematiek waarbij ondersteuningsmiddelen, vanuit de landelijke overheid, rechtstreeks aan een leerling werden gekoppeld niet meer.

De scholen hebben wel de ondersteuningsmiddelen maar deze worden niet meer gekoppeld aan een specifieke leerling.

Het samenwerkingsverband heeft ervoor gekozen om de leerlinggebonden ondersteuningsmiddelen niet in een keer af te schaffen.

De scholen krijgen deze middelen nog tot en met het schooljaar 2016-2017. Er is wel een afbouw afgesproken. Het eerste jaar 100%, Het tweede jaar 75% en het derde jaar 50%.

### **“Niet eens”**

De basisschool zal altijd haar uiterste best doen om een zo goed mogelijk ondersteuningsaanbod voor uw kind te realiseren.

Toch kan het zijn dat U het hier niet mee eens bent.

In dat geval staan er verschillende wegen open om hier bezwaar tegen te maken.

De uitgebreide regeling kunt u vinden op onze website [www.swv-peelland.nl](http://www.swv-peelland.nl)

### **Aanmelding en inschrijving**

Als ouder hebt u het recht op “vrije schoolkeuze”. Dit betekent dat u uw kind op iedere willekeurige basisschool kunt aanmelden. De scholen binnen het samenwerkingsverband Helmond-Peelland hanteren hiervoor echter wel verschillende aanmeldingsprocedures. De school van uw keuze kan u hierover inlichten.

Overeenkomst is wel dat een aanmelding altijd schriftelijk dient te gebeuren. Van deze aanmelding krijgt u ook een schriftelijke bevestiging.

Vanaf de datum van aanmelding heeft de school zes weken de tijd om een ondersteuningsaanbod te formuleren. Voor de meeste kinderen zal dat gewoon de basisondersteuning zijn en dan krijgt u bericht dat uw kind definitief is ingeschreven.

Wanneer de school echter concludeert dat er extra-ondersteuning nodig is wordt het “hoe en wat “ omschreven in een ontwikkelingsperspectief. De school kan dit natuurlijk niet alleen. De informatie die u als ouder verstrekt is cruciaal om tot een goed aanbod te komen. Het kan ook zijn dat de school u toestemming vraagt om informatie in te winnen bij b.v. het kinderdagverblijf.